



Early Childhood Program

PROGRAMA DE PRIMERA INFANCIA

2023-2024

MANUAL DEL ESTUDIANTE



MANUAL DEL PROGRAMA DE PRIMERA INFANCIA

402 4th Calle Oeste | Dickinson ND 58601
(701) 456-3860 | www.dickinson.k12.nd.us

INTRODUCCIÓN

Es un placer darle la bienvenida a nuestra escuela para el próximo año. Esperamos que su hijo encuentre este año agradable y gratificante.

Para aquellos niños que asisten a la escuela por primera vez, esta es una gran aventura fuera de casa. Es aquí donde su hijo desarrolla actitudes duraderas acerca de la escuela, los maestros y los compañeros de clase. Es también aquí que el alumno aprende a aceptar a otros niños y a ser aceptado por ellos.

Si bien este ajuste parece ser bastante natural para nosotros los adultos, no es necesariamente cierto para los niños. Sucede mejor cuando los ingredientes del amor, la paciencia y la comprensión están presentes en el hogar y en la escuela. Esta es una de las razones por las que la estrecha cooperación entre el maestro y los padres o tutores es tan importante. Es nuestro deseo que su hijo pueda venir feliz y dispuesto a la escuela y hacer una transición cómoda a nuestra escuela.

Nos sentimos extremadamente orgullosos de poder servir a los patrocinadores del Distrito Escolar de Dickinson, quienes tradicionalmente han brindado un gran apoyo en su papel como padres o tutores preocupados. Invitamos a cada uno de nuestros padres o tutores a visitar la escuela en cualquier momento. Llámenos si tiene alguna inquietud con respecto a cualquier cosa relacionada con la escuela. Estaremos encantados de ayudarlo en cualquier momento, y nuestra puerta siempre estará abierta para usted.

VISIÓN

¡Éxito para todos!

MISIÓN

Preparar a todos los alumnos para el éxito de por vida a través de una comunidad de aprendizaje segura, colaborativa e innovadora.

En las Escuelas Públicas de Dickinson, Creemos:

- Somos colectivamente responsables del éxito de todos los estudiantes.
- Todas las decisiones se basarán en lo que es mejor para los estudiantes.
- Los entornos de aprendizaje seguros, de apoyo y colaborativos son esenciales.
- En la importancia de la comunicación con las familias sobre su estudiante en particular.
- En la importancia de fomentar relaciones genuinas.
- El personal altamente confiable es clave para el éxito de los estudiantes.

- La calidad del distrito escolar influye directamente en la calidad de la comunidad en la que vivimos.
- El aprendizaje de los estudiantes se mide por su dominio demostrado de las habilidades, no por el tiempo.
- Mentes sanas y cuerpos sanos mejoran el éxito de los estudiantes.

PERSONAL DEL PROGRAMA

Julie Jahner – Directora
jjahner@dpsnd.org

Deanna Reindel – Asistente Administrativa
dreindel@dpsnd.org

Ali Schneider – Maestra de Aula/Instructora de Educación Especial
aschneider@dpsnd.org

Emily Szczepaniak - Maestra de Aula/Instructora de Educación Especial
eszczepaniak@dpsnd.org

Heather Spaulding - Maestra de Aula/Instructora de Educación Especial
hspaulding@dpsnd.org

Heather Nelson – Maestra de Aula/Instructora de Educación Especial
hnelson@dpsnd.org

Kristine Moormann - Facilitadora de Procesos
kmoormann@dpsnd.org

Trish Getz – Patóloga del habla y lenguaje
tgetz@dpsnd.org

Rhonda Tormaschy – Patóloga del habla paraprofesional
rtormaschy@dpsnd.org

Jessie Shypkowski – Patóloga del habla paraprofesional
ishypkowski@dpsnd.org

Annie Michels - Patóloga del habla paraprofesional
amichels@dpsnd.org

Paraprofesionales:

- Dana Turcotte
- Nicole Okland
- Kathleen Currie
- Audra Baker
- Mary Salzieder
- Heather Olsson
- Andie Anderson
- Nicole Renshaw
- Alicia Urlacher

Nota: El Programa de Primera Infancia y su opción pueden cambiar, eliminar, suspender o discontinuar partes del manual en su totalidad, en cualquier momento y sin previo aviso. El Programa de Primera Infancia seguirá las políticas adoptadas por las Escuelas Públicas de Dickinson que no se mencionan en este manual.

El Programa de Primera Infancia seguirá el Calendario Escolar 2023-2024 de las Escuelas Públicas de Dickinson.



2023-2024 School Calendar

July 2023						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

August 2023 = 6 Days						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

September 2023 = 19 days						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

September 4 - Labor Day Observed

October 2023 = 20 days						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

October 19 and 20th - Administrator Conference Dates

November 2023 = 18 days						
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

November 10 - Veterans Day Observed
November 23 - Thanksgiving Day

December 2023 = 15 days						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

*Flexible Teacher Work Day.....Aug. 23 and May 24
Inservice (No School).....Aug. 21 and 22nd
First Day of School.....Aug. 24
Labor Day (No School).....Sept. 4
Inservice Day (No School).....Sept. 25
Administrator Conference (No School)... Oct. 19 & 20
Early Release Day (School Dismisses at 1:00)..Oct. 27
Veterans Day Holiday (No School).....Nov. 10
Parent/Teacher Conf Comp Day (No School)..Nov. 22
Thanksgiving Holiday (No School).....Nov. 23
Thanksgiving Break (No School).....Nov. 24
Early Release Day (School Dismisses at 1:00)....Dec. 8
Holiday Break.....Dec. 22-Jan. 1
School Resumes.....Jan. 2
Inservice/Martin Luther King Day (No School)Jan. 15
Presidents' Day Observed (No School).....Feb. 19
Inservice Day (No School)Feb. 20
Early Release Day (School Dismisses at 1:00)....March 22
No School.....March 28
Good Friday Holiday (No School).....March 29
Easter Monday (No School).....April 1
Early Release Day (School Dismisses at 1:00)..April 26
Parent/Teacher Conf Comp Day (No School)...April 29
Last Day of School.....May 23
Early Release Day (School Dismisses at 1:00)..May 23
*Flexible Teacher Work Day.....May 24
Graduation.....May 26

Early Release Dates for Students (1:00 p.m. release)
*These Dates:
October 27, 2023; December 8, 2023; March 22, 2024;
April 26, 2024; and May 23, 2024.

Student/Teacher Contact Days.....174 days
Inservice Days..... 5 days
Parent/Teacher Conference Compensatory days...
(November 22 and April 29).....2 days
Holidays – Veterans Day (Nov. 10), Thanksgiving
(Nov. 23) & Good Friday (March 29)..... 3 days
Teacher Half Work Days (August 14 & May 24).....1 day
Total Days..... 185 days

See Individual Student Handbook for Parent/Teacher
Conference Schedules and Grading Periods

- Student Contact Days
- Parent/Teacher Conference Comp. Days
- Professional Development Days
- *Flexible Teacher Work Day Aug 23 & May 24
- Holidays

January 2024 = 21 days						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

January 1-New Year's Holiday

January 15 - Martin Luther King Day observed

February 2024 = 19 days						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

February 20 - Presidents' Day Observed

March 2024 = 19 days						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

March 29 - Good Friday Observed

April 2024 = 20 days						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

May 2024 = 17 days						
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

May 27 - Memorial Day Observed

June 2024						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Approved by the Dickinson Public School Board February 14, 2023

DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL

Los días de desarrollo profesional se indican como días de salida temprano en el calendario escolar del distrito. En esos días las sesiones se desarrollarán de la siguiente manera:

- 27 Octubre - No sesión PM
- 8 Diciembre - No sesión AM
- 22 Marzo - No sesión PM
- 26 Abril - No sesión AM
- 23 Mayo - No sesión PM

HORARIO DIARIO - LUNES A VIERNES

Sesión Matinal

7:45 - 8:00 a.m.	Entrega de estudiantes
8:00 - 8:20 a.m.	Tiempo de saludo
8:20 - 8:35 a.m.	Hora de la merienda
8:35 - 8:55 a.m.	Tiempo de grupo grande
8:55 - 9:15 a.m.	Tiempo de grupo pequeño
9:15 - 10:10 a.m.	Libre Elección/Hora del Centro
10:10 - 10:20 a.m.	Tiempo de limpieza
10:20 - 10:40 a.m.	Tiempo al aire libre
10:40 - 11:00 a.m.	Grupo grande/Hora de cuentos/Despedida
11:00 - 11:15 a.m.	Recogida de estudiantes

Sesión de la Tarde

12:15 - 12:30 p.m.	Entrega de estudiantes
12:30 - 12:50 p.m.	Tiempo de saludo
12:50 - 1:10 p.m.	Hora de la merienda
1:10 - 1:30 p.m.	Tiempo de grupo grande
1:30 - 1:55 p.m.	Tiempo de grupo pequeño
1:55 - 2:40 p.m.	Libre Elección/Hora del Centro
2:40 - 2:50 p.m.	Tiempo de limpieza
2:50 - 3:10 p.m.	Tiempo al aire libre

3:10 - 3:30 p.m.	Grupo grande/Hora de cuentos/Despedida
3:30 - 3:45 p.m.	Recogida de estudiantes

Las actividades se basarán en las Pautas de Aprendizaje Temprano de ND usando el Currículo Creativo.

MATRÍCULA/INSCRIPCIÓN

La matrícula es de \$300 / mes y vence el primer día de cada mes, de septiembre a mayo.

Todos los estudiantes deben inscribirse en el Programa de Primera Infancia a través de las Escuelas Públicas de Dickinson. Hay una tarifa no reembolsable de \$75 al momento de la inscripción. Los estudiantes en un Plan de Educación Individual (IEP) que cumplen con los criterios para los Servicios de Educación Especial para la Primera Infancia Basados en el Centro son elegibles para asistir sin costo alguno.

USO DE MEDICAMENTOS/RECETA

Cualquier estudiante cuyo padre o tutor solicite que se le administre cualquier medicamento recetado o sin receta (medicamento o vitamina) deberá seguir los procedimientos de las Escuelas Públicas de Dickinson y completar el FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO PARA MEDICAMENTOS NO AUTOADMINISTRADOS que se encuentra en el sitio web de la escuela.

COMUNICACIÓN

La comunicación es clave, así que no dude en enviar notas, correo electrónico, llamar o programar una cita fuera del horario escolar si es necesario. Siéntase libre de navegar por las páginas de inicio de nuestro distrito en <https://www.dickinson.k12.nd.us/>

Información del contacto

Julie Jahner

Número de escuela: 701-456-3860 (7:30 a.m. - 4:00 p.m.)

Correo electrónico: jjahner@dpsnd.org

Sitio web: <https://www.dickinson.k12.nd.us/>

DISCIPLINA

Las Escuelas Públicas de Dickinson siguen Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS). PBIS es un marco basado en evidencia y promueve el éxito estudiantil. Se utilizarán técnicas de orientación positiva para ayudar a su hijo a adquirir las habilidades necesarias para expresarse adecuadamente y participar plenamente en todas las actividades del salón de clases. Si ocurre un comportamiento inapropiado, hablaremos con su hijo para ayudarlo a identificar el comportamiento inapropiado y resolver el problema con ellos para identificar qué pueden hacer la próxima vez para mostrar un comportamiento más apropiado. Si se identifica un patrón constante de comportamiento

inapropiado, se le pedirá que forme parte de un equipo para resolver problemas de formas de ayudar a su hijo a aprender comportamientos de reemplazo apropiados.

ACCIDENTE/ENFERMEDAD

Si su hijo se lastima en la escuela, el maestro enviará a casa un informe de "Boo Boo" notificándole sobre la lesión y cómo sucedió. Si la lesión es grave, el profesor te llamará.

Si su hijo tiene fiebre, gripe o cualquier otra enfermedad contagiosa, no lo traiga a clase ese día. Si su hijo se enferma durante la escuela, le notificaremos de inmediato y le pediremos que lo recoja. No traiga a su hijo a clase dentro de las 24 horas siguientes a una fiebre de 100.3 o más alta o vómitos.

ENTRENAMIENTO DE BAÑO

Su hijo debe saber ir al baño. Si su hijo tiene una condición médica o está en un Programa de Educación Individual (IEP), la escuela proporcionará adaptaciones razonables para su hijo. Proporcione una muda de ropa de repuesto en una bolsa Ziploc etiquetada en caso de accidentes. Este conjunto extra de ropa se guardará en la mochila de su hijo. Los padres son responsables de traer todas las necesidades de cambio de pañales para su hijo.

JUGUETES PERSONALES

A menos que estemos haciendo una actividad especial y se les pida a los niños que traigan juguetes a la escuela, solicitamos que todos los juguetes se queden en casa. Si su hijo tiene un apego emocional a algo, puede traerlo si nos visita primero. Sin embargo, deberá permanecer en el área de su abrigo y no en la parte principal del salón de clases.

TRANSPORTE

A menos que sea elegible para transporte a través de IDEA, no se proporcionará transporte.

LLEGADA Y RECOGIDA

Por favor sea puntual en su hora de llegada y recogida. Si llega tarde, llámenos e infórmenos o haga otros arreglos en los que se nos informe. Clase de la mañana: no deje a su hijo antes de las 7:45 a.m. La recogida es de 11:00 a 11:15 a.m. Clase de la tarde: no deje antes de las 12:15 p.m. y recoja entre las 3:30 y las 3:45 p.m. Las puertas delanteras permanecerán cerradas, por favor presione el botón de llamada para solicitar la entrada al edificio.

AUTORIZACIÓN PARA LIBERAR AL NIÑO

A menos que usted autorice lo contrario por escrito en su Hoja de información del niño completada, solo el padre o tutor legal puede recoger a su hijo. Entregaremos a su hijo solo con los nombres que envió en la Lista de contactos de emergencia. Puedes agregar o quitar de esa lista viniendo a la oficina para hacer el cambio.

AUSENCIAS

La asistencia constante es una parte importante de la experiencia preescolar. Si su hijo faltará a la escuela por cualquier motivo, llame a la escuela al 701-456-3860. Si no recibimos noticias tuyas dentro de la media hora posterior al inicio de clases, se considerará que su hijo no tiene excusa y lo llamaremos para hacer un seguimiento.

CONFERENCIAS

Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo dos veces al año siguiendo el calendario de las Escuelas Públicas de Dickinson. El maestro de su hijo le enviará una notificación de conferencia indicando la fecha/hora de la conferencia.

ATUENDO

Vista a su hijo apropiadamente para el clima de Dakota del Norte. Le pedimos que si hay humedad en el suelo que su hijo use botas y pantalones para la nieve. Estos artículos funcionan maravillosamente como una barrera de barro. Además, nuestro salón de clases es muy activo y es posible que hagamos actividades desordenadas, así que vista a su hijo con algo cómodo y que se pueda manchar. Los zapatos cerrados funcionan mejor para el recreo y nuestro juego activo en el salón de clases.

CUMPLEAÑOS

Nuestra clase reconocerá cumpleaños individuales a través de pequeñas celebraciones en el salón. Comuníquese con el maestro si prefiere que su hijo no participe en una celebración de cumpleaños. Las golosinas son bienvenidas; sin embargo, deben comprarse en la tienda, no tener nueces y envasarse individualmente.

EXCURSIONES

A lo largo del año escolar, con el consentimiento de los padres, es posible que realicemos algunas excursiones. Se usarán historias para preparar a los niños para estos eventos, y siempre se les notificará previamente. Comuníquese con el maestro de su hijo si desea ser voluntario durante estos eventos.

APLICACIÓN DE SEE SAW

Los maestros usarán la aplicación See Saw para comunicarse con usted. Se le enviará por correo electrónico una invitación a See Saw, así que asegúrese de aceptar la invitación para mantenerse al tanto de los eventos actuales de la clase/escuela y acceder a actividades para mejorar el aprendizaje de su hijo. Si en algún momento desea visitar al maestro de su hijo, llame para programar un horario que funcione para ambos.

QUEJA

El procedimiento de quejas es un mecanismo de resolución de problemas en el que se hace todo lo posible para resolver los problemas en el nivel más bajo de autoridad. Una queja debe ser por escrito. Antes de que se pueda presentar una queja, se debe llevar a cabo una discusión directa entre todas las personas involucradas y el director. Si tiene alguna pregunta o queja con respecto a la Licencia del programa, puede llamar a nuestra Especialista en Licencias, Emily, al 690-1495

ABUSO/NEGLIGENCIA INFANTIL

Según el Código del Siglo de Dakota del Norte, todo el personal del Programa de Primera Infancia de las Escuelas Públicas de Dickinson tiene la obligación de informar cualquier sospecha de abuso o negligencia. Según la ley de Dakota del Norte, un miembro del personal de servicios sociales y/o una persona encargada de hacer cumplir la ley puede entrevistar a un niño inscrito sin el conocimiento previo de los padres.

COSAS PERSONALES

Le pedimos que etiquete todos los artículos que van a la escuela, especialmente pantalones para la nieve, gorros y guantes. Si se extravían, podemos devolver el artículo a su dueño. Un recordatorio de que lo que llega a la escuela puede no volver.

APERITIVOS

La hora de la merienda es parte de nuestro horario diario. Cada familia es responsable de proporcionar a sus hijos merienda diaria. Somos un programa libre de nueces y pedimos que los refrigerios que se traigan a la escuela sean libres de nueces y tienen valor nutricional.

CANCELACIÓN DE LA ESCUELA/INICIO TARDE/SALIDA TEMPRANO

El cierre de la escuela antes de la hora de salida regular debido a tormentas se realizará mediante nuestro sistema de alerta instantánea. Usaremos este sistema de comunicación en caso de que la escuela deba cancelarse, comenzar más tarde o en caso de que la escuela deba salir temprano. Este sistema llamará, enviará mensajes de texto o correos electrónicos a todos los padres/estudiantes en casa cuando la escuela se cancele o comience tarde en la mañana. Este sistema también llamará a todos los padres a casa/trabajo, etc., cuando la escuela termine temprano en la tarde. SI HAY NÚMEROS ADICIONALES QUE LE GUSTARÍA INCLUIR EN EL SISTEMA, POR FAVOR COMUNÍQUESE CON LA ESCUELA CON ESTA INFORMACIÓN.

Inicios tardíos: Cuando hay un inicio tardío, la sesión de la mañana se cancelará.

Salidas Tempranas: Cuando la escuela sale temprano debido al clima, la sesión de la tarde será cancelada.

ESTÁNDARES DE CONDUCTA DE LOS PADRES (KAAA-AR)

Las Escuelas Públicas de Dickinson creen que las personas son individuos que tienen diferentes procesos de pensamiento. Es el papel de cada persona en las Escuelas Públicas de Dickinson tratar al personal, las familias y los niños con respeto y dignidad. Es una expectativa que todos los adultos en el entorno de las Escuelas Públicas de Dickinson se comporten de la siguiente manera:

- Con cortesía
- Con respeto
- Con paciencia
- Al tratar a las personas de la manera en que quieres que te traten
- Modelando cómo queremos que nuestros hijos traten a los demás

En ningún caso se permitirán las siguientes conductas:

- Peleas, peleas verbales, alzar la voz con empleados o padres o tutores.
- Hacer cosas que van en contra de las prácticas y políticas de seguridad del Distrito.

- Llevar drogas, alcohol o armas a la propiedad de las Escuelas Públicas de Dickinson o/a sus eventos.
- Estar bajo la influencia de drogas o alcohol mientras se encuentra en la propiedad o en un evento de las Escuelas Públicas de Dickinson.
- Amenazas a administradores, maestros, personal, padres o tutores.
- Jurar o maldecir

Si ocurren los comportamientos anteriores, un empleado de las Escuelas Públicas de Dickinson les pedirá a los padres o tutores (en privado si es posible) que detengan el comportamiento inapropiado. Si los padres o tutores continúan discutiendo, peleando verbalmente o amenazando, el empleado de las Escuelas Públicas de Dickinson llamará a la policía. Los empleados de las Escuelas Públicas de Dickinson, en el momento apropiado, referirán a los padres o tutores a los procedimientos de resolución de conflictos u ofrecerán referencias a los padres o tutores para servicios de asesoramiento.

CIERRES

Durante un encierro, ninguna persona, excepto un funcionario, podrá salir o ingresar a un edificio del Distrito de Escuelas Públicas de Dickinson. Los cierres se inician para proteger a los estudiantes y al personal al limitar el ingreso al edificio de personas con intenciones desconocidas. En algunos casos, una amenaza externa puede no ser identificable y permitir que los padres o tutores o el público ingresen al edificio pondría en riesgo a nuestros estudiantes y personal. Durante un cierre, el personal administrativo se dedica a proteger el edificio de posibles amenazas internas o externas. No intente comunicarse con la escuela individual o recoger a su hijo durante un encierro. Entendemos que esto puede causar inconvenientes, pero esperamos que comprenda que no solo nos interesa la seguridad de su hijo, sino también la seguridad de cientos de otros niños.

PROCEDIMIENTO DE CIERRE DE EMERGENCIA

Si hay alguna duda sobre si la escuela estará abierta o cerrada, se les pide a los padres/tutores que escuchen las estaciones de radio KDIX 1230 AM, KLTC 1460 AM, KDXN 105.7 FM, KCAD 99.1 FM y KXDI 94 FM. El mensaje (teléfono automatizado, correo electrónico, sistema de mensajes de texto) se activará si las condiciones climáticas justifican el cierre de las escuelas o la salida anticipada. Se solicita a los residentes que no llamen a la oficina de la escuela ni a las Oficinas de la Administración Central cuando haga mal tiempo. Demasiadas llamadas bloquean líneas telefónicas vitales, lo que dificulta que todo funcione sin problemas. Los mensajes telefónicos de SwiftK12 se mostrarán como identificador de llamadas 701-456-0002, el texto de 995-38 y el correo electrónico tendrá el emblema de SwiftK12. En caso de otras emergencias no relacionadas con el clima que puedan requerir que las escuelas cierren o sean evacuadas durante el día escolar, todo el personal del distrito seguirá los pasos descritos en el Manual de procedimientos de emergencia del distrito para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los niños en las escuelas.

PAUTAS DEL CLIMA

Las decisiones sobre si los estudiantes deben salir al aire libre se basan en las pautas que se enumeran a continuación. (Las pautas se aplican a condiciones climáticas lluviosas,

ventosas y frías).

- Cuando la temperatura y la sensación térmica sean inferiores a -10 grados, los estudiantes permanecerán dentro para pasar tiempo al aire libre.
- Cuando la temperatura y la sensación térmica estén por encima de los -10 grados, los estudiantes saldrán al aire libre.

Los estudiantes que tengan una excusa por enfermedad, tos o resfriado podrán permanecer dentro durante el recreo, siempre que tengan una nota de un padre o médico. (Las notas deben estar fechadas y firmadas). La nota será válida solo por una semana o menos. Padres, por favor verifiquen la vestimenta adecuada antes de que su estudiante se vaya a la escuela. Se espera que los estudiantes traigan casco, guantes y abrigos apropiados. No se requieren pantalones ni botas para la nieve, pero son muy recomendables; sin embargo, si su(s) hijo(s) desea(n) jugar en la nieve, se requieren botas y pantalones para la nieve. Esté preparado para las condiciones climáticas cambiantes de Dakota del Norte.

ACTIVIDAD ACUÁTICA

El Programa de Primera Infancia no ofrecerá actividades acuáticas.

ESPECIALISTAS EN SALUD DEL COMPORTAMIENTO

Nuestra escuela brinda acceso a especialistas en salud del comportamiento, incluidos consejeros escolares, trabajadores sociales escolares y psicólogos escolares que desempeñan un papel importante en el apoyo al bienestar académico, social y emocional de nuestros estudiantes.

Consejero escolar: Nuestro consejero escolar es un profesional de salud mental con licencia que brinda asesoramiento y apoyo breves centrados en soluciones a los estudiantes en una variedad de áreas, que incluyen el desarrollo académico, profesional y personal/social. El consejero escolar trabaja con los estudiantes, las familias y los maestros para identificar y abordar los problemas que pueden estar afectando el éxito académico o social del estudiante. El consejero escolar puede proporcionar asesoramiento individual o grupal, planificación académica, universitaria y profesional y otros servicios de apoyo según sea necesario.

Trabajador social escolar: Nuestro trabajador social escolar es un profesional de salud mental con licencia que se especializa en brindar apoyo a estudiantes y familias que pueden estar experimentando desafíos sociales, emocionales o de comportamiento. El trabajador social de la escuela trabaja con los estudiantes, las familias y los maestros para identificar y abordar los problemas que pueden estar afectando el éxito académico o social del estudiante. El trabajador social de la escuela puede brindar apoyo individual, grupal o

familiar, manejo de casos, intervención en crisis y otros servicios de apoyo según sea necesario.

Psicólogo escolar: Nuestro psicólogo escolar es un profesional de salud mental con licencia que se especializa en la evaluación, el diagnóstico educativo y la intervención de estudiantes con trastornos emocionales y conductuales, así como con necesidades educativas especiales. El psicólogo escolar trabaja con los estudiantes, las familias y los maestros para identificar y abordar los problemas que pueden afectar el éxito académico o social del estudiante. El psicólogo escolar puede brindar asesoramiento individual o grupal, manejo del comportamiento, intervención en crisis y otros servicios de apoyo según sea necesario.

Nuestra escuela brinda acceso a especialistas en salud del comportamiento, incluidos consejeros escolares, trabajadores sociales escolares y psicólogos escolares que desempeñan un papel importante en el apoyo al bienestar académico, social y emocional de nuestros estudiantes.

Creemos que la colaboración entre el hogar y la escuela es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes. Nuestros especialistas en salud del comportamiento trabajan en estrecha colaboración con las familias y los maestros para identificar y abordar las inquietudes y ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas y socioemocionales.

Al inscribir a su hijo en nuestra escuela, usted acepta que su hijo reciba servicios de nuestros especialistas en salud conductual. Nuestros especialistas en salud del comportamiento pueden trabajar con los estudiantes individualmente o en grupos para abordar las necesidades académicas, profesionales, personales y socioemocionales. Los servicios pueden incluir asesoramiento, manejo del comportamiento, intervención en crisis, prevención y otros servicios de apoyo según sea necesario.

Alentamos a las familias a comunicarse con nuestros especialistas en salud conductual y otro personal escolar sobre cualquier inquietud o necesidad relacionada con el bienestar de su hijo. Asimismo, nuestros especialistas en salud conductual y otro personal de la escuela se comunicarán regularmente con las familias para brindar actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes y analizar estrategias para apoyar el éxito de los estudiantes.

Si no desea permitir que su hijo reciba servicios de nuestros especialistas en salud conductual, comuníquese con la administración de la escuela por escrito.